

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Балахнинский технический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
профессионального модуля

**ПМ.03 Выполнение окрашивания волос**

программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих

по профессии 43.01.02 Парикмахер

Балахна  
2020 г.

Одобрено цикловой методической  
комиссией экономических дисциплин,  
специальностей и профессий  
Протокол № 1 от «28» 08 2020 г.  
Председатель Н.В. Мальцева Н.В. Мальцева

Рабочая программа ПМ.03 «Выполнение  
окрашивания волос» разработана на основе  
Федерального государственного  
образовательного стандарта (далее – ФГОС)  
по профессии среднего профессионального  
образования 43.01.02 Парикмахер

Зам. директора по учебно-методической  
работе

О.В. Сивухина  
«28» 08 2020г.



Организация-разработчик: ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

Разработчик:  
Синицына Н.Е., преподаватель дисциплин профессионального цикла  
ГБПОУ «Балахнинский технический техникум», первая категория

Рецензент:  
Алексеева Г. А., методист ГБПОУ «Балахнинский технический техникум»

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля
2. Результаты освоения профессионального модуля
3. Структура и содержание профессионального модуля
4. Условия реализации профессионального модуля
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

# 1 Паспорт рабочей программы профессионального модуля

## Окрашивание волос

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 – является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 43.01.02 Парикмахер, укрупненная группа: 43.00.00 СЕРВИС И ТУРИЗМ сфера обслуживания в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Окрашивание волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.

ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.

ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.

ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке в области сферы обслуживания при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных, работ по обслуживанию клиентов;

#### **уметь:**

- организовывать рабочее место: подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов;

#### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы;

### **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля.**

Всего – 188 часов,

в том числе:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 188 часов,

включая:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов;

в том числе:

лабораторные работы - 10 часов;

практические работы – 8 часов.

самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;

учебная практика – 72 часов;

производственная практика- 36 часов.

## 2 Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности (ВПД) выполнение окрашивания волос, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
ПК 3.2	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
ПК 3.3	Выполнять колорирование волос.
ПК 3.4	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 3 Структура и примерное содержание профессионального модуля

### 3.1 Тематический план профессионального модуля (СПО)

Код профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего, часов (обязател+сам.р.+практики)	Объем времени, отведенного на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. ЛПП, часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>ПК 1,4</b>	<b>Раздел 1</b> Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов	<b>19</b>	4	2	7	6	-
<b>ПК 2,3</b>	<b>Раздел 2</b> Окрашивание, обесцвечивание и колорирование волос	<b>308</b>	42	26	14	66	36
	<b>Производственная практика</b>	-					36
	<b>Всего:</b>	<b>188</b>	46	28	22	72	36

### 3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

#### Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1 ПМ.03 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов</b>		<b>6</b>	ПК 3.1-3.4
<b>МДК 03.01 Окрашка волос</b>			ОК 1-7
<b>Тема 1.1 Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию клиентов.</b>		<b>6</b>	
	Характеристика подготовительных и заключительных работ при окраске волос. Общие сведения об окраске волос.	2	ПК 3.1-3.4 ОК 1-7
	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	
	№ 1 Изучение основных групп красителей	4	
	<b>Учебная практика</b>	<b>6</b>	
	Виды работ:		
	Организация подготовительных и заключительных работ по обслуживанию клиентов	6	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>3</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к опросу по тестам.		
<b>Раздел 2 ПМ.03 Выполнение окрашивания волос.</b>		<b>40</b>	ПК 3.1-3.4
<b>МДК 03.01 Окрашивание волос</b>		40	ОК 1-7
<b>Тема 2. 1 Теория цвета</b>		<b>2</b>	
	Основы теории цвета. Особенности красителей разных фирм	2	
<b>Тема 2.2. Окрашивание волос</b>		<b>38</b>	
	Технология окраски волос красителями 1 группы. Особенности окраски красителями 1 группы разных фирм.	2	

	Технология окраски волос красителями 2 группы. Технология окрашивания отросших корней волос красителями 2 группы.	2	
	Особенности окраски красителями 2 группы разных фирм. Технология окрашивания волос красителями 3 и 4 группы.	2	
	Окраска седых и обесцвеченных волос. Современные способы окраски волос красителями 1 и 2 группы.	2	
	Современные методы окрашивания.	2	
	Технология мелирования и колорирования волос. Критерии оценки качества выполненных работ при окрашивании волос.	2	
	<b>Практические работы</b>	<b>4</b>	
	№ 2 Решение задач с использованием микстонов	2	
	№ 3 Решение задач с использованием профессиональных красителей при окрашивании седых волос	2	
	<b>Лабораторные работы</b>	<b>20</b>	
	№ 1 Окрашивание волос красителями первой группы	4	
	№ 2 Окрашивание волос окислительными красителями второй группы	4	
	№ 3 Окрашивание волос окислительными красителями в светлые тона	4	
	№ 4 Подтемнение пористых волос	4	
	№ 5 Окрашивание волос тонирующими красителями 3 группы	4	
	<b>Дифференцированный зачет:</b> Окраска волос.	<b>2</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	
	Проработка конспектов занятий, учебной литературы (по вопросам к параграфам). Подготовка к практическим и лабораторным работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических и лабораторных работ, отчетов и подготовка к их защите. Подготовка к опросу по тестам.		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	<b>5</b>	
	№1 Характеристика красителей второй группы	2	
	№ 2 Окраска седых волос.	1	
	№ 3 Окраска волос красителями четвертой группы.	1	
	№ 4 Современные методы окраски волос.	3	
	<b>Учебная практика</b>	<b>174</b>	

	Виды работ:		
	Выполнение окрашивания волос красителями первой группы	18	
	Выполнение обесцвечивания волос	18	
	Выполнение окрашивания волос красителями второй группы	12	
	Выполнение окрашивания отросших корней волос красителями второй группы	18	
	Выполнение окрашивания волос красителями второй группы, путем смешивания тонов	18	
	Выполнение окрашивания волос красителями третьей группы	18	
	Выполнение нейтрализации тона волос	6	
	Выполнение окрашивания волос красителями четвертой группы	12	
	Выполнение колорирования волос	18	
	Выполнение окрашивания волос современными способами	30	
	<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	6	

## **4 Условия реализации профессионального модуля**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов теоретических основ парикмахерских работ, мастерская парикмахеров.

#### **Оборудование учебного кабинета теоретических основ парикмахерских работ и рабочих мест:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места для обучающихся (по количеству обучающихся);
- туалетный стол;
- зеркало;
- кресло парикмахерское универсальное с гидравлическим подъемом;
- столик передвижной для инструментов и препаратов;
- раковина для мытья волос.

#### **Манекены:**

- «Голова студента» для тренировочных работ с волосами;
- «Голова студента» для тренировочных работ по макияжу;

#### **Макеты:**

- строение волоса;
- строение ногтя;
- строение кожи;

#### **- Инструменты:**

- ножницы прямые;
- ножницы филировочные;
- расческа комбинированная;
- расческа с хвостиком;
- расческа однородная.

#### **- Приспособления и принадлежности:**

- сетка для волос;
- аппликатор;
- мисочки;
- мерный стаканчик;
- колпак утепляющий;
- губка поролоновая;
- перчатки одноразовые;
- зеркало переносное;
- пульверизатор;
- зажимы.

#### **- Парикмахерское белье:**

- пеньюар синтетический;
- пеньюар одноразовый;
- пелерина синтетическая;
- полотенце;
- салфетка одноразовая;
- воротнички одноразовые.

#### **- Инвентарь:**

- щетка с совком для уборки волос;
- контейнер для дезинфекции инструментов;
- кувшин мерный для дезинфицирующих средств;
- мерный стакан для дезинфицирующих средств;

- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков технологической документации.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер;
- проектор.

#### **Материалы для проведения лабораторных, практических и внеаудиторных самостоятельных работ:**

- методические указания по выполнению лабораторных работ;
- методические указания по выполнению практических работ;
- методические указания по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

#### **Оборудование мастерской парикмахеров и рабочих мест**

- рабочее место мастера;
- рабочие места для обучающихся (15 мест);
- оборудование: раковина для мытья волос, сушиуар, вентиляция.

#### **4.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

##### **1. Учебники**

2. Моделирование причесок различного назначения с учетом актуальных тенденций моды: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / С. И. Королева.- 3-е изд., стер.,- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-160 с., [ 16 ]с. Цв. Ил.
3. Технология выполнения стрижек и укладок: учеб. пособие для студ. Учреждений сред. проф. образования / Л. В. Масленникова.- 2-е изд., стер.,- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-192 с., [ 16 ]с. Цв. Ил.
4. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной) завивки: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования / Т. Ю. Шеманкова.- 2-е изд., стер.,- М.: Издательский центр «Академия», 2018.-208 с., [ 8 ]с. Цв. Ил.

##### **5. Справочники**

#### **Иллюстрированные пособия:**

- Мартин Гэннон и Ричард Томпсон «Основы стрижки, окраски и укладки волос», Издательская группа «Контэнт»-2013 г.
- Мартин Гэннон и Ричард Томпсон «Новый взгляд на искусство стрижки, окраски и укладки волос », Издательская группа «Контэнт»-2013 г.

#### **Дополнительные источники:**

##### **1. Учебники и учебные пособия**

- Батурчик Н.П. «Парикмахерские работы, Минск, «Высшая школа» - 2012;
- Василевская Л.А. «Специальное рисование», М.: «Высшая школа», 2013;
- Гутьера Л.Г. «Современная парикмахерская у вас дома», М.:ООО Изд.АСТ-2012;
- Гин А. «Приемы педагогической техники», М.: «Вита» - 2013
- Кулешкова О.Н «Технология и оборудование парикмахерских работ», Москва ПрофОбрИздат.-2012.
- Кулешкова О.И., Читаева,И.Н., Бутко о.А. «Основы дизайна и прически», Москва, 2012г.
- Одиноква И.Ю., Черниченко Т.А. «Технология парикмахерских работ, Москва «Академия»-2012.
- Панченко О.А. «Стрижка, моделирование, прическа. Учебное пособие. С-Петербург. Издательский дом «МиМ2-2011.

- Черниченко Т.А., И.Ю.Плотникова «Моделирование причесок и декоративная косметика». Москва «Академия»-2012.
- Константинов А.В. «Как стать парикмахером», М.:»Азбука» -2012;
- Кравец Л.В. «Модные стрижки и прически».-Ростов н/Д:изд-во «Феникс», 2013;
- Моисеев Н. «Искусство стрижки» Ростов на Дону. Феникс -2012;
- Моисеев Н. «Мужские прически» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для коротких волос» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для средней длины волос» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Детские прически» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Стильные прически» Москва «Олма – пресс» -2013;
- Моисеев Н. «Прически для длинных волос » Москва «Олма – пресс» -2013;
- Панченко О.А. «Мелирование и прически». Учебное пособие. С-Пб.: «Литера»-2014;
- Рыжикова М. «Компьютер как стилист», СПб.: Питер, 2012;
- Скали-Шихан М., Шилдс-Мичел Л., Янг К. «Прически для мужчин», М.: «Ниолоа 21 век», 2015;
- Савина А.А. –составление «Прически для всей семьи» С.Петербург «Дельта»-2012;
- Сыромятникова И.С. «Искусство грима и прически» Издание второе, переработанное и дополненное. Москва-2012;
- Сыромятникова И.С. «Искусство грима и прически» Издание второе, переработанное и дополненное. Москва-2010;
- Сыромятникова И.С. «Секреты красоты» Москва «Цитадель» -2010;
- Ханников А.А. «Парикмахер-стилист», Ростов н/Д.: «Феникс», 2010.

## **2. Журналы**

Подписка журналов HAIRS

## **3. Электронные ресурсы**

### **Презентации**

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Освоение данного модуля осуществляется параллельно изучению профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» и по завершению обучения по общепрофессиональным дисциплинам: «Санитария и гигиена», «Основы физиологии кожи и волос».

Освоение программы модуля заключается в изучении междисциплинарного курса: «Окрашивание волос». Реализация программы модуля предполагает рассредоточенную учебную практику после изучения междисциплинарного курса. Теоретические занятия по МДК «Окрашивание волос» проводятся в кабинете. Занятия по учебной практике проводятся в мастерских парикмахеров.

Учебная практика у обучающихся завершается дифференцированным зачетом освоенных общих и профессиональных компетенций. Результаты прохождения учебной практики по модулю учитываются при проведении государственной (итоговой) аттестации.

При проведении лабораторных занятий (20 часов) в рамках освоения междисциплинарного курса «Окрашивание волос» предусмотрено деление учебной группы на подгруппы и проведение занятий в мастерской парикмахеров.

Изучение программы модуля завершается экзаменом (квалификационным).

При изучении модуля с обучающимися проводятся консультации преподавателями и мастерами как со всей группой, так и индивидуально.

## 5 Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.	Обоснованный выбор инструментов, приспособлений и материалов, правильное выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиента, правильность размещения инструментов, соблюдение ТБ при выполнении работ.	Текущий контроль в форме: практических работ, контрольных работ по теме МДК, тестирования  Наблюдение за действиями на учебной и производственной практиках, характеристика с производственной практики.
ПК 3.2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание.	Соответствующий выбор препаратов для окрашивания и обесцвечивания волос и профессионального ухода. Правильное выполнение окрашивания волос разными способами и на разную структуру волос с соблюдением технологической последовательности, приемов и ТБ при выполнении работ.	Зачеты по учебной (производственной) практике и по каждому из разделов профессионального модуля  Экзамен (квалификационный)
ПК 3.3. Выполнять колорирование волос.	Соответствующий выбор препаратов для колорирования волос и профессионального ухода. Правильное выполнение колорирования волос на разную структуру волос с соблюдением технологической последовательности, приемов и ТБ при выполнении работ.	по профессиональному модулю
ПК 3.4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.	Обоснованный выбор инструментов, приспособлений и материалов, правильное выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента, соблюдение последовательности работ, и ТБ.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий профессиональной направленности</p>
<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Правильная последовательность выполнения действий на практических работах и во время учебной, производственной практики в соответствии с инструкциями, технологическими картами и т.д. Мотивированное обоснование выбора и применение методов и способов решения профессиональных задач при выполнении работ по химической завивки. Точность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. Самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами выполнения химической завивки. Полнота представлений за последствия некачественно и несвоевременной выполненной</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной и производственной практике</p>

	работы.	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач. Широта использования различных источников информации, включая электронные.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Устойчивость навыков эффективного использования современных ИКТ в профессиональной деятельности, устойчивость и демонстрация на практике навыков использования информационно-коммуникационных технологий при оформлении рефератов, работ по УИРС и НИРС, на производственной практике. Правильность и эффективность решения нетиповых профессиональных задач с привлечением самостоятельно найденной информации, используемость ИКТ в оформлении результатов самостоятельной работы.	Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, при выполнении индивидуальных домашних заданий. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся информационных технологий при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в ходе обучения.	Экспертное наблюдение и оценка коммуникативной деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике. Экспертное наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.